

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по дисциплине
ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Методические указания рассмотрены
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей

Председатель ЦМК

A blue ink signature of E.A. Voevodina is written over a horizontal line.

Е.Э.Воеводина

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы философии» является: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи освоения дисциплины: студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения

окружающей культурной и природной среды

При выполнении самостоятельных работ студент должен

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание самостоятельных занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Содержание самостоятельных занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объём самостоятельных занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Перед проведением самостоятельной работы преподавателем организуется инструктаж, а по окончании – обсуждение итогов.

Комплект методических указаний по выполнению самостоятельных работ дисциплины «Основы философии» содержит 9 самостоятельных занятия.

Перечень самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Философия эпохи Возрождения

Самостоятельная работа № 2

Тема: Философия эпохи Возрождения

Самостоятельная работа № 3

Тема: Философия XVII века.

Самостоятельная работа № 4

Тема: Философия XVII века.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Немецкая классическая философия

Самостоятельная работа № 6

Тема: Немецкая классическая философия

Самостоятельная работа № 7

Тема: Русская философия. **Самостоятельная работа № 8** Тема: Русская философия.

Самостоятельная работа № 9

Тема: Русская философия.

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации. Самостоятельные работы включают в себя задания следующих видов:

1. Требования к реферату, сообщению.

Реферат – это сжатое письменное изложение научной информации по конкретной теме, в котором выражается и отношение к этой информации, ее оценка.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц печатного текста, шрифт 14 пт., междустрочный интервал 1,5 пт., поля: левое – 2, правое – 1,5, верхнее – 2, нижнее – 2.

Структура реферата:

- титульный лист;
- план или оглавление с указанием страниц, глав, разделов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (по необходимости).

Требования к содержанию:

Во введении дается обоснование значимости выбранной темы, определяется цель написания реферата, и характеризуются, использованные источники.

Содержание основной части реферата должно быть логичным, аргументированным, соответствовать современному состоянию исторической науки, отражать личностную позицию автора, включать (если это необходимо) иллюстрированный материал.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, перспективы дальнейшего изучения темы.

При защите реферата, сообщения целесообразно подготовить презентацию.

2. Требования к составлению презентаций

1. Доклад должен быть кратким. Не нужно пытаться рассказать все, о чем Вы узнали во время подготовки реферата. Нужно рассказать только самое важное.

2. Время доклада – 6-9 минут, поэтому рекомендованное количество слайдов – 12-18 (без учета заголовка и заключения).

3. Недопустимо использование слайдов с большим количеством мелкого текста.

4. Оптимальным является слайд, содержащий одну или несколько картинок и небольшое количество текста, поясняющего, что изображено на слайде.

5. Стил ь оформления презентации должен быть единым. Цвет фона слайдов и шрифта текста должны быть нейтральными, недопустимо использовать много ярких цветов. На каждом слайде должен быть размещен логотип филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

6. Используйте короткие слова и предложения. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице горизонтальное. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней. Избегайте сплошного текста. Лучше использовать маркированный и нумерованный списки.

Самостоятельная работа 1

Тема: Философия эпохи Возрождения

Цель: - изучить основные этапы истории философии эпохи Возрождения, жизнь и деятельность наиболее известных философов того времени;

- развить умение выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему.

Задание:

Рефераты на тему:

1. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения.
2. Скептицизм М. Монтеня в эпоху Возрождения
3. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители.

Самостоятельная работа 2

Тема: Философия эпохи Возрождения

Цель: - изучить основные этапы истории философии эпохи Возрождения, жизнь и деятельность наиболее известных философов того времени;

- развить умение выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему.

Задание:

Рефераты на тему:

1. Гуманизм – основа философии Возрождения
2. Изменение картины мира в эпоху Возрождения
3. Социальная философия Возрождения

Самостоятельная работа 3

Тема: Философия XVII века.

Цель:- изучить основные этапы истории философии XVII в., жизнь и деятельность наиболее известных философов того времени;

- развить умение выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему.

Задание:

Рефераты на тему:

1. Экспериментальный метод (Ф.Бэкон)
2. Пантеизм Б.Спинозы
3. Рационализм в философии XVII в.

Самостоятельная работа 4

Тема: Философия XVII века.

Цель:- изучить основные этапы истории философии XVII в., жизнь и деятельность наиболее известных философов того времени;

- развить умение выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему.

Задание:

Рефераты на тему:

1. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм
2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция
3. Рационализм в философии В. Лейбница

Самостоятельная работа 5

Тема: Немецкая классическая философия

Цель: - изучить основные направления немецкой классической философии, жизнь и деятельность наиболее известных философов того времени;

- развить умение выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему.

Задание:

Рефераты на тему:

1. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.
2. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л.
3. Фейербаха. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха

Самостоятельная работа 6

Тема: Немецкая классическая философия

Цель: - изучить основные направления немецкой классической философии, жизнь и деятельность наиболее известных философов того времени;

- развить умение выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему.

Задание:

Рефераты на тему:

1. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики
2. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом
3. Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля

Самостоятельная работа 7

Тема: Русская философия.

Цель: - изучить основные этапы и направления развития русской философии, жизнь и деятельность наиболее известных философов;

- развить умение выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему.

Задание:

Проанализировать специфику русской философии.

1. Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии.
2. Дилемма западничества (В.Белинский, П.Чаадаев, А.Герцен и др.) и славянофильства (И.Киреевский, А.Хомяков и др.)
3. Учения революционного народничества (М.Бакунин, И.Лавров, Н.Ткачёв и др.) Философия марксизма в России (Г.Плеханов, В.Ленин) и ее историческое значение.
4. Основные идеи и особенности русской религиозной философии (Л.Толстой, В.Соловьёв, П.Флоренский, Н.Бердяев и др.)
5. Русский космизм (Н.Фёдоров, В.Вернадский). Философия хозяйства С.Булгакова.

Самостоятельная работа 8

Тема: Русская философия.

Цель: - изучить основные этапы и направления развития русской философии, жизнь и деятельность наиболее известных философов;

- развить умение выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему.

Задание:

Проанализировать специфику русской философии.

1. Учения революционного народничества (М.Бакунин, И.Лавров, Н.Ткачёв и др.) Философия марксизма в России (Г.Плеханов, В.Ленин) и ее историческое значение.
2. Основные идеи и особенности русской религиозной философии (Л.Толстой, В.Соловьёв, П.Флоренский, Н.Бердяев и др.)

Самостоятельная работа 9

Тема: Русская философия.

Цель: - изучить основные этапы и направления развития русской философии, жизнь и деятельность наиболее известных философов;

- развить умение выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему.

Задание:

Проанализировать специфику русской философии.

1. Русский космизм (Н.Фёдоров, В.Вернадский). Философия хозяйства С.Булгакова.

Информационное обеспечение обучения

1. Печатные издания

Основные учебные издания:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: <https://book.ru/book/940089>.
2. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>

2. Интернет ресурсы:

3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.dialog21.ru – новый интерактивный сайт Российского философского общества.
5. www.philosophy.ru – философский портал.
6. www.arcto.ru – арктогея – философский портал.

Электронно-библиотечная система:

7. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
8. ЭБС «Znaniium»
9. ЭБС «PROФобразование»
10. ЭБС «Book.ru»